

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* mampu meningkatkan aktivitas belajar peserta didik saat pembelajaran baik secara individu maupun kelompok dari siklus I sampai siklus II. Hal ini tampak dari peningkatan nilai hasil observasi belajar peserta didik pada saat berlangsungnya proses belajar-mengajar. Nilai rata-rata aktivitas belajar peserta didik pada siklus I adalah 60,98, dan meningkat menjadi 69,51 pada siklus II. Sementara itu ketuntasan aktivitas belajar klasikal peserta didik mengalami peningkatan dari 53,66% pada siklus I menjadi 82,93% pada siklus II.
2. Model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* juga mampu meningkatkan hasil belajar kognitif peserta didik. Hal ini tampak dari peningkatan rata-rata hasil belajar peserta didik dari 70,73 pada siklus I menjadi 81,22 pada siklus II. Sementara itu ketuntasan belajar klasikal peserta didik juga mengalami peningkatan dari 78,05% pada siklus I menjadi 90,24% pada siklus II.

B. Saran

Perkembangan ilmu pengetahuan menuntut guru untuk lebih kreatif dalam pembelajaran. Model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik.

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka peneliti memberikan saran sebagai bahan masukan dalam peningkatan proses dan hasil pembelajaran. Adapun saran tersebut adalah :

1. Pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* layak dikembangkan sebagai alternatif model pembelajaran yang dapat diterapkan pada pembelajaran fisika, karena selain dapat meningkatkan hasil belajar, peserta didik juga akan mendapatkan variasi pembelajaran sehingga mengurangi kejenuhan dan meningkatkan semangat peserta didik dalam belajar.
2. Guru yang ingin menerapkan pembelajaran dengan model kooperatif tipe *Numbered Heads Together* hendaknya mempersiapkan secara matang materi yang akan disampaikan dan mampu mengelola kelas sehingga hasil dapat dicapai secara maksimal.

C. Penutup

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan kekuatan, hidayah dan taufik-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga tetap tercurah kepada Nabi Muhammad SAW. Penulis menyadari meskipun dalam penulisan ini telah berusaha semaksimal mungkin, namun dalam penulisan ini tidak lepas dari kesalahan dan kekeliruan. Hal itu semata-mata merupakan keterbatasan ilmu dan kemampuan penulis. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang konstruktif dari berbagai pihak demi perbaikan yang akan datang. Akhirnya penulis hanya berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya. Amin.